

SCUOLA DELL'INFANZIA "F. BERTONCELLO" – Paluello di Stra

“CORPO IN MOVIMENTO EMOZIONI IN GIOCO”

Anno scolastico 2023/2024

“Le scuole dell’infanzia sono luoghi per tutti i bambini,
nei quali oggetti, segni, scritture e linguaggi diversi
possono trovare posto in un clima di scoperta e di curiosità,
di arricchimento e di creatività.”

Gianni Rodari



Il tema conduttore della programmazione di quest’anno scolastico 2023-2024 è “IO E LE MIE EMOZIONI” e porta il titolo: **“Corpo in movimento, emozioni in gioco”**.

Fin dalla nascita il corpo rappresenta per ogni bambino lo strumento principale per la conoscenza del mondo che lo circonda, ma non solo; esso consente altresì la conoscenza di sé nel mondo.

Infatti, nei primi anni di vita del bambino, il corpo continua ad essere lo strumento privilegiato dell’apprendimento che avviene soprattutto attraverso l’esplorazione, la scoperta, il contatto e l’azione, sempre in una dimensione ludica.

Durante la scuola dell’infanzia i bambini si aprono a relazioni e spazi sempre più complessi e l’obiettivo del percorso scolastico è quello di aiutarli a prendere coscienza del proprio corpo, come fonte di benessere e di equilibrio psicofisico. Questo percorso progettuale offre ad ogni bambino la possibilità di conoscere il corpo attraverso la relazione con i compagni, con l’ambiente, misurandosi con le regole, imparando ad adattarsi alla realtà, sperimentando potenzialità ma soprattutto vivendo di emozioni e sensazioni.

I progetti della nostra scuola:

- **Progetto accoglienza:** La scuola parte dal bambino, dalle sue esigenze e dal suo bisogno di stare bene; ecco che il progetto accoglienza parte dall'esigenza di assicurare ed accompagnare il bambino verso la scoperta di un nuovo spazio emotivo, di relazione e ricerca. L'ingresso a scuola dei bambini "nuovi", così come il rientro per i bambini medi e grandi, coinvolge le sfere più profonde dell'emotività e dell'affettività. Proprio per questo, il tempo dell'accoglienza si rivela come un tempo lento e ricco di significato, di relazioni e di emozioni che vanno, sin dai primi giorni, accolte e, un po' alla volta, riconosciute. Inserire i bambini alla scuola dell'infanzia significa accoglierli insieme ai loro genitori, condurli per mano verso la scoperta di nuovi ambienti, spazi e relazioni positive con coetanei e adulti, per vivere una esperienza positiva, piacevole e stimolante.

"Accogliere significa essere disposti a riconoscere il bambino nella sua singolarità, significa prendersi in carico la sua storia, il suo vissuto, le sue radici. È prendere per mano ciascun bambino per infondergli fiducia ed accompagnarlo lungo quel tratto di strada che lo condurrà negli anni futuri, verso la piena consapevolezza di sé e delle proprie capacità, degli altri e di quanto potrà ancora scoprire ed imparare."

- **Progetto regole:** Educare significa formare un individuo capace di interagire con gli altri e con il mondo in modo sereno. Perché ciò avvenga è necessario che siano stabilite delle regole che non limitino la libertà dell'individuo ma che diano sostegno alla società ed orientino il comportamento di tutti. La scuola è una grande comunità sociale dove tutto va condiviso, dallo spazio, ai giochi, ai materiali.

Tra le prime attività dell'anno c'è proprio l'introduzione delle regole a scuola. Questo progetto nasce dalla convinzione che condivisione e rispetto delle regole siano un punto di partenza per poter vivere in un clima sereno.

- **Progetto identità:** *Dalle Indicazioni Nazionali:* "Consolidare l'identità significa vivere serenamente tutte le dimensioni del proprio io, stare bene, essere rassicurati nella molteplicità del proprio fare e sentire, sentirsi sicuri in un ambiente sociale allargato, imparare a conoscersi e ad essere riconosciuti come persona unica e irripetibile. Vuol dire sperimentare diversi ruoli e forme di identità: quelle di figlio, alunno, compagno, maschio o femmina, abitante di un territorio, membro di un gruppo, appartenente a una comunità sempre più ampia e plurale, caratterizzata da valori comuni, abitudini, linguaggi, riti, ruoli."

Il nostro corpo è incredibile! Ci permette di crescere, muoverci, respirare, camminare, correre, pensare e mangiare; e, pur essendo tutti diversi, i nostri corpi hanno lo stesso identico funzionamento.

Il progetto nasce dall'esigenza di approfondire l'argomento del corpo umano e di rispondere alle relative curiosità dei bambini utilizzando sempre strategie metodologiche strutturate e/o spontanee in contesti ludici.

- **Progetto stagioni e colori:** come piccoli esploratori i bambini osservano e scoprono le meraviglie della natura. Vivere il mondo naturale è esperienza quotidiana del bambino che, attraverso attività diversificate, esplorerà l'ambiente, le sue variazioni stagionali e la sua ciclicità. Un'attenzione particolare sarà data ai cambiamenti stagionali di tutto ciò che ci circonda e, in particolar modo, ai colori, agli animali, alla frutta e verdura predominanti in ogni stagione.
- **Progetto emozioni:** La scuola dell'infanzia è uno dei principali ambienti in cui il bambino costruisce la propria storia personale e sperimenta le relazioni con gli altri, proprio attraverso le emozioni ed i sentimenti. Attraverso questo progetto possiamo aiutare i bambini a conoscere, riconoscere, comprendere e modulare i propri stati d'animo

mettendolo in grado di capire le proprie reazioni, positive o negative che siano.

Fin dai primi giorni di scuola a guidarci nella scoperta delle emozioni sarà l'albo illustrato "I colori delle emozioni" di Anna Llenas in cui il mostro dei colori un giorno si sveglia "confuso e stralunato". Effettivamente, il mostro dei colori, che non crea alcuna paura nei bimbi poiché tenero e molto simpatico, ha fatto un pasticcio con le sue emozioni, le ha tutte mescolate e, così, non sono né riconoscibili e né funzionanti. Ma un'amica, in scala di grigi, lo aiuterà a separarle mettendo ciascuna emozione, contraddistinta da un diverso colore, nel suo barattolo. Così l'allegria, la tristezza, la rabbia, la paura, la calma e l'amore che vengono descritte nei loro tratti distintivi in maniera semplice, chiara e non banale, riusciranno ad essere finalmente riconoscibili.

- **Progetto religione:** Il progetto di Religione Cattolica, nella nostra scuola, è una preziosa opportunità culturale ed educativa poiché porta ed aiuta i bambini a scoprire le radici della nostra storia ed identità. Il progetto ci accompagnerà durante tutto l'anno scolastico e porterà i bimbi a scoprire che tutto ciò che suscita in loro pensieri e sentimenti di scoperta e meraviglia è un dono di Dio creatore.
- **Progetto biblioteca:** la definizione di un progetto di educazione alla lettura è nato dall'esigenza di avvicinare i bambini al mondo dei libri stimolando in loro la curiosità e la gioia del leggere, prima per mano di un adulto ed in futuro per mano loro. Oltre alle letture collettive che verranno promosse nelle sezioni con la realizzazione di attività in grado di affrontare varie tematiche importanti per la crescita di ogni bambino (nascita, crescita, amicizia, emozioni, morte, ecc.), quest'anno scolastico, da novembre, a cadenza bisettimanale tornerà la possibilità di accedere alla piccola biblioteca scolastica consentendo ad ogni bimbo di portare a casa e leggere con la famiglia nuovi libri ed albi illustrati.
- **Progetto alimentazione:** il progetto di alimentazione procede di pari passo con il progetto colori e stagioni. Esso ci darà la possibilità di comprendere l'importanza delle buone abitudini alimentari, di sviluppare il piacere di assaggiare tutti i cibi e di riconoscere tanti nuovi sapori e profumi, di promuovere atteggiamenti di curiosità e ricerca nei confronti degli alimenti.

CORSI EXTRA SCOLASTICI A SCELTA:

PRIMA PARTE DELL'ANNO SCOLASTICO

- **Progetto teatro:** in collaborazione con l'associazione "Il Pentagonogramma" anche quest'anno, dopo il successo riscosso l'anno scorso, si è deciso di riproporre il progetto di Teatro con l'esperto Giovan Battista Rizzardo, attore e scrittore, che andrà a sostituire gradualmente Rossana Mantese. Esso avrà durata da ottobre a fine dicembre ed accompagnerà i bambini fino alla recita natalizia.

"Il teatro è inclusione e coesione. È uno strumento che implementa l'empatia e la fiducia reciproca, in ottica di crescita sana del bambino. In questa prospettiva per questo trimestre si propone un laboratorio che consenta ai bambini di arrivare a rappresentare uno spettacolo teatrale in cui tutti recitano d'intesa l'uno con l'altro. Lo spettacolo è strutturato secondo difficoltà crescenti in funzione dell'età e comprende parti di cooperazione reciproca che consentano ai bambini di imparare a gestirsi in autonomia. Giovan Battista"

- **Progetto yoga:** yoga significa "gioco" ed è attraverso il divertimento che i bambini imparano ad avere consapevolezza del loro corpo, ad entrare in contatto con le proprie emozioni, a conoscerle ad accettarle e lasciarle andare. Impareranno durante il percorso che avrà inizio il prossimo venerdì di ottobre e fine a dicembre, accompagnati dall'esperta Ilenia, tecniche di respiro e meditazione che aiuteranno nella calma e serenità interiore.

"Carissimi genitori, Che bello ritrovarvi, spero stiate bene! Mi presento attraverso queste righe per chi ancora non ho avuto il piacere di incontrare: sono Ilenia Benetti e dal 2021 insegno la disciplina dello yoga ai bambini dai 3 ai 10 anni. In realtà l'anno scorso mi sono formata anche per il nido e per gli adolescenti...e a differenza di quanto si dice....gli adolescenti non sono poi così difficili! :-) Questo mio percorso mi rende davvero felice perché, indipendentemente dall'età, quando si pianta un seme dello yoga, nel tempo, nasceranno alberi meravigliosi. Alberi che avranno una maggiore consapevolezza del loro corpo e di come esso respira, impareranno piano piano a capire come rilassarsi e in cui germoglieranno empatia, collaborazione, unione, compassione con il prossimo. Quest'anno il nostro percorso cercherà di valorizzare l'arte e la consapevolezza corporea e delle proprie emozioni, ci sporcheremo le mani di colore e altri materiali e come sempre ci sarà spazio per la libertà espressiva e creativa di ognuno. Colgo l'occasione per ringraziare tutti di voi per la fiducia nuovamente data e dimostrata, tutte le maestre, Virginia e Andrea. Non vedo l'ora di iniziare e poter riabbracciare tutti i Piccoli Yogi e conoscere quelli nuovi! Un abbraccio carico di energia positiva, buona serata. Ilenia"

SECONDA PARTE DELL'ANNO SCOLASTICO

- **Progetto inglese:** Quest'anno tutti i bambini medi e grandi, avranno la possibilità di incontrare nel secondo periodo dell'anno (da gennaio a maggio) la lingua inglese grazie alla collaborazione con la scuola d'inglese British consulting di Treviso che quest'estate ha svolto presso la nostra scuola i centri estivi di inglese per i vostri bambini. Il progetto, a cadenza settimanale, aiuterà i bambini a porre delle piccole basi per un interesse nei confronti dell'inglese come lingua straniera suscitando curiosità ed ammirazione verso lingue e culture diverse dalla nostra.
- **Progetto logopedia:** Sempre per bambini medi e grandi, anche quest'anno sarà presente nella nostra scuola il progetto di logopedia con la dott.ssa Serena Guggia che, ormai da anni, ci accompagna in questo percorso. Il progetto avrà durata da febbraio a maggio con cadenza settimanale.

"Ritengo che sia proprio nei bambini la forza motrice del mio lavoro: non c'è soddisfazione più grande del vedere piccole faccine sorridenti che si scoprono capaci di fare e di dire"